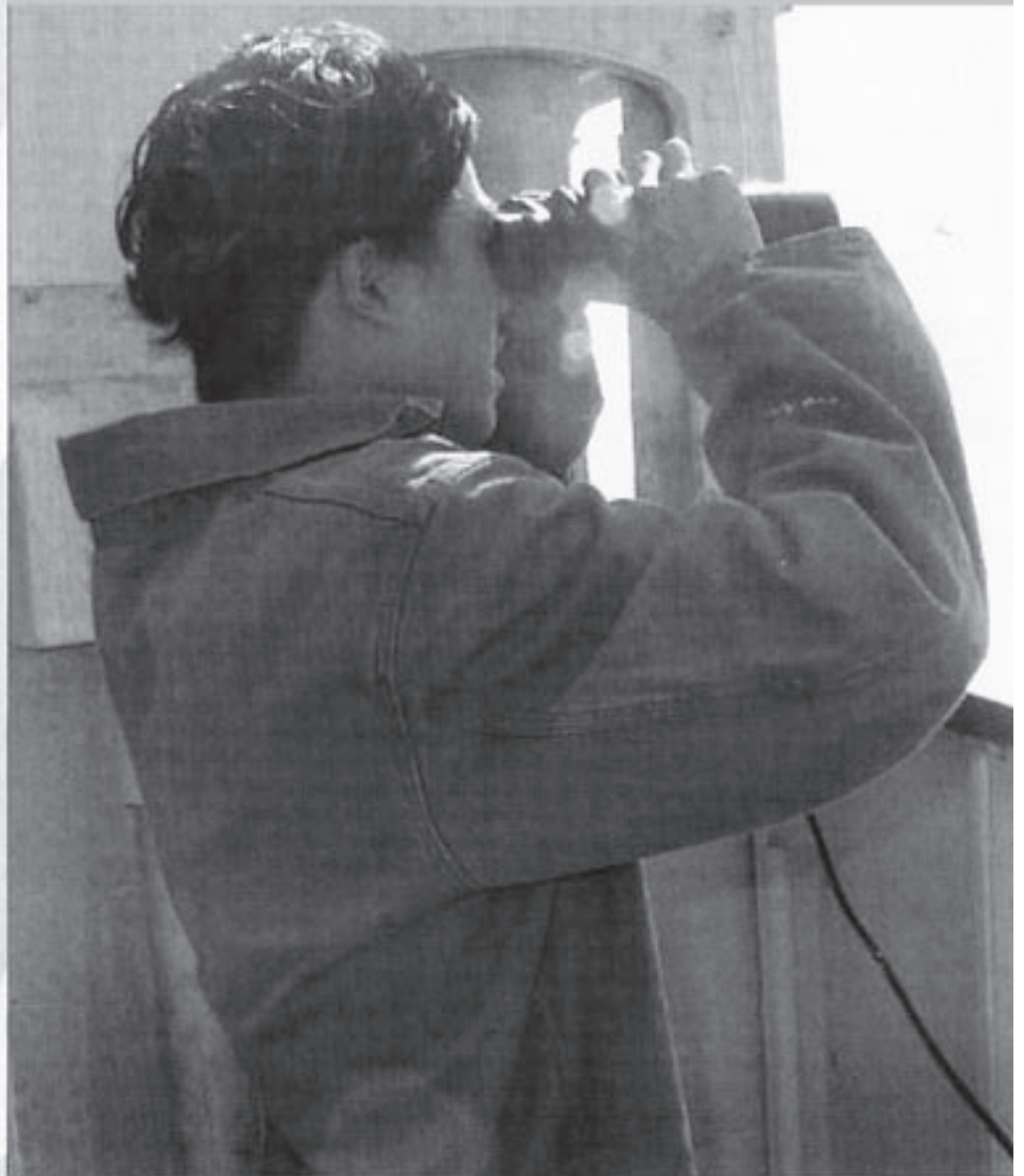




# Vejlederen

## **Artikel om Nyborg Søfartsskole**

i Danmarks Vejlederforenings blad  
"Vejlederen" september 2004



**På vej mod nye horisonter**

# Nyborg Søfartsskole

- En erhvervsskole med god kombination af faglig kvalitet og rummelighed

af vejleder Anne Falgaard, Nyborg Søfartsskole

## Nyborg Søfartsskole

Nyborg Søfartsskole har uddannet ubefarne skibsassistenter siden 1978 og yder et seriøst bidrag til søfarterhvervet. Skolen er et af de steder i Danmark, hvor man har mulighed for at kvalificere sig til et job til søs og måske en videre uddannelse indenfor de forskellige grene af søfarterhvervet. Skolen er kvalitetsgodkendt af søfartsstyrelsen. En særlig undervisningsstruktur, hverdagsstruktur og organisering er med til at skabe stor rummelighed, som gør plads til mange unge, der af forskellige årsager ikke har haft nemt ved at finde deres vej i uddannelsessystemet. Eleverne kommer selv til at yde meget, men har man brug for det, får man også god hjælp undervejs.

## Danmark som søfartsnation

Med sine 7.300 km kystlinje, med Vesterhavet, Skagerak, Kattegat, Sundet og Bælterne, Østersøen - med 406 øer, med mange store og mindre rederier, med skibsværfter og skibsmotorfabrikker, med en af verdens bedste søfartsuddannelser - er Danmark en vaskeægte søfartsnation og skal gerne forblive at være det.

Transport af varer via skibe er en af de billigste og mindst forurenende transportmåder, og søfarterhvervet hører blandt de bedst valutaintjenende erhverv i Danmark.

Det at sejle har altid haft en dragende kraft og lokket drømme frem. Drømmen om at have verden som sin arbejdsplads, drømmen om at være tæt på naturens kræfter, drømmen om et tæt arbejdssammenhold. Og måske også drømmen om at sætte en god kurs for sin tilværelse og fremtid. Jobbene til søs er vidt forskellige alt efter, om man får f.eks. får job på et entreprenørskib som assisterer ved vindmøllebyggeri eller sejler world wide med en coaster på 6 måneders kontrakt eller noget helt tredje.



## Modulopdelt undervisning

Skibsassistentuddannelsens grundkursus indeholder mere end 20 forskellige fag. På nær et par enkelte mindre fag læres fagene et af gangen. De store i perioder på 14 dage, som afsluttes med en faglig prøve. Denne struktur er alle elever glade for. Elever, der har haft faglige problemer i skolen, kan bedre overskue og koncentrere sig om fagene et ad gangen. Strukturen giver også en god sammenhæng mellem det teoretiske stof og den praktiske udførelse. I vedligeholdelse gennemgås det teoretiske pensum om malingstyper, rustbekæmpelse og arbejdssikkerhed først i klassen.

Herefter skal man udføre en maleropgave fra start til slut. Vi har erfaring for, at de bogligt svage elever lettere husker teorien, når de har det praktiske at hægte den på.

## Øvelsessejladser

Skolen bruger øvelsessejladser som et vigtigt redskab i undervisningen. Alle maritime fag bliver trænet i praksis på øvelsessejladser. Dette giver igen eleverne noget at hænge deres teoretiske viden op på samt en bedre træning til det arbejde, de skal udføre som ubefarne skibsassistenter.

De får prøvet at lægge et skib til og fra kaj, passe et maskinrum, gå vagt på broen. Øvelsessejladserne er med til generelt at gøre undervisningen mere spændende og holde de elever, som er kvikke nok, men har haft svært ved at sidde stille, til ilden. Den modulopdelte undervisning og øvelsessejladserne giver eleverne en mere direkte træning i at klare det arbejde, de skal udføre på skibene.

## Klasselærerstruktur

På Nyborg Søfartsskole har man sin gennemgående klasselærer, som kommer særlig godt ind på livet af eleverne. Man skal ikke forholde sig til mange forskellige faglærere, som går ud og ind af klassen. Klasselæreren får god fornemmelse for stemningen i klassen og har fingeren på pulsen i forhold til, om

hver enkelt elev gør fremskridt og i det hele taget trives. Det giver bedre mulighed for at gribe ind i konflikter og opdage, hvis en elev hænger med næbet, er ved at gå i stå eller give op.

### Hverdagsstruktur

Skolens hverdag er på mange måder organiseret ligesom på et skib med mønstring 3 gange om dagen. Man melder ud til vagthavende, når man går og kommer tilbage, man går ikke fra skolen om aftenen. Denne disciplinerede hverdag er en god støtte til at fastholde de unge i at gennemføre uddannelsen. Det faglige er i fokus, det går eleverne meget op i. Denne 100% indsats gør også, at man lærer meget. Fest og byture henlægges til hjemrejse-weekenderne.

Det betyder hver ting til sin tid og så er chancerne for, at det bliver til noget større.

### Sociale kompetencer

De sociale færdigheder er helt nødvendige til søs. Man er på sin arbejdsplads 24 timer i døgnet, på lidt plads, lang tid ad gangen og sammen med mennesker, man ikke selv har valgt.

Af sikkerhedsgrunde skal man altid være parat til at klare vanskelige uforudsete situationer, og som en følge heraf skal holde sig fra alle former for rusmidler.

De mange kameler, man som ung skal sluge i form af disciplin i hverdagen, regler og rutiner og fart på hele tiden, har alle rødder i en nødvendighed i forhold til det kommende erhverv. De har derfor tit en anden status i de unges bevidsthed, end hvis de bundede i moral. Eftersom man selv har valgt at skulle til søs, kan man lige så godt sætte en ære i at vise godt sømandskab. Man skal kunne løse konflikter uden at komme op at slås eller surmule i månedsvis, udvise godt humør og kammeratskab. Man skal alt efter situationen kunne følge en ordre eller handle selvstændigt.

Som noget særligt i uddannelsen gives karakter i flid, opførsel, samarbejde og orden. Disse står øverst på det af Søfartsstyrelsen udarbejdede eksamensbevis før karaktererne i alt det faglige. At leve med disciplin og mange regler og rutiner giver elever med særlig brug herfor, gode muligheder for at få sig nogle anderledes og sundere vaner.

Derfor får et søfartsskoleophold meget tit stor betydning for deres liv, som rækker ud over det faglige og uddannelsesmæssige. De, som i forvejen har godt styr på denne del, får lært noget om at begå sig med mennesker med vidt forskellig baggrund.

### Man kommer ud og sejle

Efter endt kursus får man hjælp til at søge hyre. Elever, der mener, de har brug for at være bedre rustet, inden de skal ud og søge hyre, kan tage yderligere 6 måneders fortsættelseskursus efter grundkurset. Her erhverver man yderligere enkeltstående kompetencegivende kurser, får mere praktisk erfa-

ring samt ikke mindst hjælp til hyresøgning.

I løbet af den sidste tid på kurset sluses eleverne ud, efterhånden som der er hyre at få. Skolen holder så vidt muligt kontakt til alle elever, indtil de er kommet i hyre. Vores erfaring er, at alle der vil ud, også kommer det.

### EGU

Nyborg Søfartsskole har gode erfaringer med EGU-målgruppen. Vi har haft mange, som tidligere har været i gang med EGU. De gange, vi har EGU-elever, er de endt med at komme ud i ordinær hyre efterfølgende.

### Der satses på et minimalt frafald

Der er ikke noget stort frafald på Nyborg Søfartsskole. Det skyldes udover

### FAKTABOKS

*En maritim grunduddannelse der lægger vægt på såvel det faglige som det sociale.*

*En kostskole, som inddrager alle dagens timer til dygtiggørelse. Med en hverdagsstruktur med program fra morgen til aften.*

*Stor rummelighed og fleksibilitet. Med lærere og øvrige personale med mange års erfaring med en elevgruppe med store bredde, aldersmæssigt, erfaringsmæssigt, kulturelt og socialt. Med vilje til at tage hensyn til både de dygtigste og de, som har brug for særlig støtte undervejs i deres uddannelsesforløb.*

*Undervisning / program på skolen hver anden weekend. Det betyder mange gode timer til både faglig og social dygtiggørelse og til oplevelser.*

*Grundig tilmeldingsprocedure. Informationsmøde inden start. Dvs. at man er klar over, hvad der kræves af en, og skolen har et vist kendskab til den enkelte, inden start.*

*Forberedelseskursus for elever, der ikke er klar til skibsassistentuddannelsens grundkursus, det være sig af faglige eller sociale årsager. Dette giver mulighed for uddannelse for elever, der måske ellers ikke ville kunne klare kravene.*

*Nyborg Søfartsskole er godkendt af Søfartsstyrelsen til at uddanne ubefarne skibsassistenter og har været det siden skolens start i 1978. Skolen har et af Søfartsstyrelsen godkendt kvalitetsstyringssystem, som kontrolleres ved audit fra Søfartsstyrelsen hvert år.*

den rummelighed, som er beskrevet ovenfor, flg.:

• en grundig indmeldelsesprocedure. Alle kommer til et informationsmøde, hvor skolens faglige indhold, regler og rutiner samt hverdagsstruktur gennemgås. Efterfølgende har man en samtale med vejlederen om sin skolemæssige, erhvervmæssige og sociale baggrund.

· interesserede, som ikke er fagligt eller socialt klar til at klare grundkursets krav, kan optages på et forberedelseskursus. Her får man træning inden for de samme fagområder, som er indeholdt på grundkurset. Dette kursus kan også bruges som afklaring, hvis man ikke er sikker på, om søfartsskoleopholdet er noget for én. På kurset er der løbende optag, og man kan deltage fra 1 måned og op til 1 år efter behov.

· stor rummelighed og fleksibilitet. Lærere og øvrige personale, som har mange års erfaring med en elevgruppe, der har store bredde, aldersmæssigt, erfaringsmæssigt, kulturelt og socialt. Med vilje til at tage hensyn til både de dygtigste og dem, der har brug for særlig støtte undervejs i uddannelsesforløbet.

#### **Optagelse fra 16 år og opefter**

På forberedelseskurset kan man optages fra 16 år og opefter. Reglen er, at man skal være 18 år, før man kan få sit afgangsbrev og komme ud at søge hyre. Som 16-årig kan man sammensætte et længere forløb af skolens forskellige kurser.

**De ældre elevers motivation og faglige interesse smitter tit af på de yngre og lidt mere sprælske elever.**

#### **Kom og besøg skolen**

På Nyborg Søfartsskole har vi meget tit besøg af skoleklasser fra alle skoleformer. Det være sig kommunale ungdomsskoler, folkeskoler, produktionsskoler m.m. Ved besøg på skolen får man powerpoint-gennemgang af uddannelsen, rundvisning på skolen og skibene, diverse maritime aktiviteter som rotur eller sejlads i "mand over bord båd", kaste med kasteline, knob og stik. Der er også mulighed for at komme en uge i erhvervspraktik på skolen.

*(Læs mere på [www.seaman.dk](http://www.seaman.dk))*